



ASSOCIATION TUNISIENNE DE SOCIOLOGIE



Colloque international

**JEUNES, DYNAMIQUES IDENTITAIRES
ET FRONTIÈRES CULTURELLES**

16-17 février 2007

Centre des congrès

Médina Mediterranea

Yasmine Hammamet - Tunisie



Présentation

Les dynamiques identitaires en tant que double rapport à soi-même et aux autres sont plus que jamais au cœur des sciences humaines. Ces dynamiques impliquent la capacité à jouer des frontières, à les franchir, voire à les manipuler, comme des charnières en construction permanente. Ce travail de construction identitaire, aussi bien en ce qui concerne l'identité personnelle, que le rapport au collectif et les modes d'insertion dans la communauté, s'inscrit nécessairement dans un contexte socioculturel.

Au cours de ce processus d'affirmation de soi, la jeunesse constitue l'âge où se cristallise et se met en place l'essentiel des références identitaires. Pour les jeunes, la reconnaissance par les autres, et plus particulièrement par les adultes et par les institutions représente un enjeu majeur au niveau de la construction de leur individualité et au niveau de leur insertion dans la vie de la Cité. Cette reconnaissance conditionne, dans une large mesure, leur confiance dans les institutions et détermine la construction des liens affectifs, amicaux, familiaux, professionnels, etc.

Les jeunes aujourd'hui sont à la fois le produit et les acteurs d'un double mouvement : une globalisation de la culture juvénile et une diversification des itinéraires de vie, engendrant parfois un recentrement sur ce qui est ressenti comme un soi authentique. Dans leur construction identitaire, les jeunes composent avec ces deux dimensions indissociables, allant du local au global, essayant de trouver des repères susceptibles de les aider dans cette démarche. Fondées sur une multitude de représentations de soi et de géographies de l'altérité, les dynamiques actuelles font que les mouvements d'affiliation et de désaffiliation, d'adhésion et de rupture que vivent les jeunes ne sont presque jamais définitifs. Elles donnent également à penser que la notion de frontière constitue un prisme théorique intéressant dans l'étude sociologique des conditions juvéniles,

tant les désirs d'ouverture sur l'autre n'ont jamais été aussi extrêmes et les fidélités à soi aussi virulentes. Les modèles socioculturels sont repris et adaptés par les jeunes selon des parcours plus ou moins individualisés et les contextes dans lesquels ils s'inscrivent. L'accès des jeunes à l'autonomie exige non seulement la reconnaissance par les institutions de leur statut d'individu, mais aussi la mobilisation de ressources inégalement réparties, grevant par là l'élaboration de projets autonomes et la construction d'un soi authentique chez bon nombre d'entre eux.

Mais la notion de frontière est aussi importante dans la mesure où elle permet de penser à la fois la différence et l'identité, la continuité et la discontinuité et constitue, par conséquent, un biais méthodologique précieux pour interroger la pertinence des catégories d'analyse. En effet, elle peut être considérée non seulement comme un paramètre qui intervient dans le processus de construction identitaire chez les jeunes, mais comme le moyen d'inscrire la question de la comparabilité à l'ordre du jour des recherches sur les jeunes et de penser le transfert et la circulation des concepts et des référents théoriques entre les différents contextes sociaux (frontières internes) et culturels (frontières externes) sur un autre mode que celui de l'évidence.

L'objectif fondamental de ce colloque est de favoriser la comparaison entre pays et contextes différents, en mettant, d'une part, l'accent sur l'ancrage contextuel des concepts et des notions et en testant, d'autre part, la « transposabilité » de quelques filons théoriques. A cet effet, il conviendrait de voir en quoi les dynamiques identitaires chez les jeunes seraient différentes d'un contexte à un autre : comment se feraient-elles à travers le retour à de nouveaux liens et référents communautaires ou à travers des sociabilités de plus en plus fluides ?



PROGRAMME

V e n d r e d i 1 6 f é v r i e r 2 0 0 7

8h30 : Accueil des participants

9h 00 : Ouverture

Allocution d'ouverture

Allocution de Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (sous réserve)

Mots de bienvenue

Imed Melliti, Membre du bureau de l' AISLF

Sénim Ben Abdallah, Coordinateur du colloque

Jean-François Guillaume, Responsable du Comité de recherche « Sociologie de la jeunesse » à l' AISLF

Jean-Michel Delmotte, Représentant de l' UNICEF

Pierre Robert Baduel, Directeur de l' IRMC

Mohsen Bouazizi, Président de l' ATS

Brahim Oueslati, Directeur général de l' ONJ
(après Mohsen Bouazizi)

10h 00 : Pause

10h 15 : Conférence – débat 1

Présidente de séance, **Madeleine Gauthier**, Observatoire Jeunes et Société, INRS, Urbanisation Culture et Société (Canada)

- ♦ **Dorra Mahfoudh**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie), *Eléments pour une sociologie de la jeunesse en Tunisie*

11h 00 : Plénière

Président de séance, **Jan Spurk**, Université de Paris 5, GEPECS (France)

- ♦ **Jean-François Guillaume**, Institut des Sciences Humaines et Sociales, Université de Liège (Belgique), *Quand deux personnes sont consentantes, tout est permis*
- ♦ **Noureddine Harrami**, Faculté des Lettres, Université de Meknès (Maroc), *Les jeunes issues de l'immigration marocaine en France et les règles familiales relatives à « la chasteté de la jeune fille »*
- ♦ **Marc Breviglieri**, Groupe de Sociologie Politique et Morale, EHESS (France), *L'adolescence et l'affirmation de soi, hors de l'enfance et dans la prénance nouvelle du domaine public*
- ♦ **Annie Pilote**, Université Laval, **Christine Dallaire**, Université d'Ottawa (Canada), *Identité(s) et représentation(s) de la communauté chez des jeunes issus d'un milieu francophone en situation minoritaire au Canada*
- ♦ **Imed Melliti**, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (Tunisie), *Jeunes et religion au Maghreb, entre individualisation et retour à la communauté*

13h00 : Déjeuner



15h00 : Travaux en ateliers

Atelier 1

Président de séance, **Rabeh Nabli**, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (Tunisie)

- ♦ **Etienne Douat**, CERLIS, CNRS, Paris 5 (France), *Collégiens absents dans le contexte de massification scolaire. Quête de reconnaissance et contradictions de l'institution*
- ♦ **Michèle Fellous**, Centre de Recherches Sens Ethique et Société (France), *Conflits de mémoires, conflits de victimes, lutte pour la reconnaissance*

- ♦ **Williams Nuytens**, Université d'Artois (France), *Les violences sportives et leurs jeunes auteurs : tout le monde ne « joue » pas le « même jeu »*
- ♦ **Kathleen Tamisier**, Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales, Université Paul Verlaine de Metz (France), *Stratégies parentales et scolarisation de l'enfant surdoué : vers une reconnaissance du jeune « hors norme » ?*

Atelier 2

Président de séance, **Abdessatar Sahbani**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie)

- ♦ **Omar Derras**, Faculté des Sciences Sociales, Université d'Oran (Algérie), *Participation associative et rapport au politique de la jeunesse en Algérie*
- ♦ **Carole Gayet-Viaud**, Institut Marcel Mauss, EHESS (France), *Les jeunes et l'apprentissage de la civilité dans les espaces urbains. Entre maladresse et forfanterie, la vigilance catégorielle*

- ♦ **Hassane Mouri, Sénim Ben Abdallah**, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (Tunisie), *Jeunes et participation à la sphère publique en Tunisie : évolution sociohistorique et questionnements*
- ♦ **Omar Zaafouri**, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (Tunisie), *Mouvements juvéniles en milieu rural*
- ♦ **Safa Monqid**, Université de Tours (France), *Jeunes femmes et mode d'appropriation des espaces publics dans le processus de construction identitaire à Rabat*

Atelier 3

Président de séance, **Mohsen Bouazizi**, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (Tunisie)

- ♦ **Abdelhamid Abidi**, Centre Nantais de Sociologie (France), *Les référents identitaires chez les jeunes maghrébins en France. Hypothèses et pistes de recherche*
- ♦ **Noureddine Alem**, Université Mohamed Premier Oujda (Maroc), *L'identité culturelle des immigrés marocains en France*

- ♦ **Hossain Bendahman**, Université de Strasbourg 1/ Université de Reims (France), *Adolescence et identité à l'épreuve de l'immigration : de l'angoisse de la désaffiliation à l'impossible affiliation*
- ♦ **Abderrazek Oueslati**, Migrinter, CNRS (France), *L'évolution des pratiques spatiales-temporelles et sociales des Tunisiens de France entre ici et là-bas*

16h30 : Pause



16h 45 : Travaux en ateliers

Atelier 1

Présidente de séance, **Emmanuelle Santelli**, CNRS (France)

- ♦ **Maher Trimech**, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (Tunisie), *Reconnaissance et conduites à risque. L'amour virtuel chez les jeunes*
- ♦ **Isabelle Clair**, Laboratoire GTM, CNRS, Paris 8, Paris 10 (France), *La réassurance, un registre de l'expérience amoureuse adolescente. Une enquête dans des cités d'habitat social en France*
- ♦ **Sonda Khamassi**, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (Tunisie), *Jongler avec le*

genre : techniques du corps et pratiques sexuelles chez les homosexuels tunisiens

- ♦ **David Risse**, Faculté de Philosophie, Université Laval (Canada), *La sexualisation québécoise des espaces jeunes : un modèle socioculturel transposable ?*
- ♦ **Jérémy Voirol**, Université de Neuchâtel (Suisse), *Du global au local décentré. Dynamiques socioculturelles des adeptes de musique et de fêtes techno en Équateur (Amérique du Sud)*

Atelier 2

Ridha Ben Amor, Institut National du Travail et des Etudes Sociales (Tunisie), *Jeunes et formes de reconnaissance sociale en milieu urbain en Tunisie*

- ♦ **Abdeljalil Akkari**, Haute Ecole Pédagogique Berne-Jura-Neuchâtel (Suisse), *Ecole multiculturelle et école républicaine : modèles en crise et impasses communes*
- ♦ **Madeleine Gauthier**, Observatoire Jeunes et Société, INRS Urbanisation, Culture et Société (Canada), *Perception de l'insertion professionnelle chez des décrocheurs cinq ans après avoir quitté l'institution scolaire et stratégies de contournement*

- ♦ **Nadia Lamamra, Jonas Masdonati**, Institut Fédéral des Hautes Études en Formation Professionnelle (Suisse), *Construire son identité professionnelle dans le système dual : témoignages de jeunes en rupture d'apprentissage*
- ♦ **Ridha Ghoul**, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (Tunisie), *La construction de la citoyenneté active des jeunes par le travail : un nouveau cogito ?*
- ♦ **Adel Belhaj Rhouma**, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (Tunisie), *Jeunes « hitistes » : exclusion et précarité identitaire ?*

Atelier 3

Président de séance, **Pierre-Noël Denieuil**, CERLIS-CNRS, Université Paris 5 (France)

- ♦ **Clémence Bosselut**, Centre Maurice Halbwachs, CNRS/EHESS/ENS (France), *L'apport spécifique de la mobilité géographique dans la construction identitaire : le cas de la solidarité internationale chez les jeunes Français*
- ♦ **Linda Bouifrou**, Laboratoire SEDET, Université Paris 7 (France), *Les Jeunes de Kathputli colony : entre héritage d'arts traditionnels et copiage de standards mondiaux*

- ♦ **Eric Marlière**, CESDIP, CNRS/Ministère de la Justice/Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (France), *La place incertaine des « jeunes des cités » français issus de l'immigration maghrébine : « ennemis de l'intérieur » en France et « touristes étrangers » au Maghreb ?*
- ♦ **Romain Guillonnet**, Syndicat CFDT (France), *La justice des jeunes en France : le cas des jeunes délinquants issus d'Afrique du Nord*

20h 00 : Dîner offert par l'Association Tunisienne de Sociologie



S a m e d i , 1 7 f é v r i e r 2 0 0 7

9h 00 : Conférence – débat 2

Présidente de séance, **Lilia Ben Salem**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie)

- ♦ **Jan Spurk**, GEPECS, Université de Paris 5 (France), *Jeunes et dynamiques identitaires dans l'individualisme sériel. L'exemple de l'Europe*

9h 45 : Plénière

Président de séance, **Ridha Boukraa**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie)

- ♦ **Vincenzo Cicchelli**, CERLIS, Paris 5/CNRS (France), *Des identités meurtrières aux identités plurielles. Quand Autrui est une composante de soi*
- ♦ **Ridha Ben Amor**, Institut National du Travail et des Etudes Sociales (Tunisie), *Jeunes et formes de reconnaissance sociale en milieu urbain en Tunisie*
- ♦ **Pierre-Noël Denieuil**, CERLIS, Paris 5/CNRS (France), *Les compromis de l'adolescence en Tunisie. Regards mêlés d'un français sur la société tunisienne*

11h 00 : Pause

11h 15 : Plénière

Président de séance, **Jean-François Guillaume**, Institut des Sciences Humaines et Sociales, Université de Liège (Belgique)

- ♦ **Sénim Ben Abdallah**, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (Tunisie), *Trajectoires juvéniles et délinquance en Tunisie. Récits de vie et représentations*
- ♦ **Sleheddine Ben Fredj**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie), *La violence scolaire, problème disciplinaire ou crise identitaire*
- ♦ **Blaise-Jacques Nkene**, Université de Yaoundé II (Cameroun), *Mobilité des jeunes et stratégies identitaires. Jeunes immigrants Ibo à Douala*
- ♦ **Sihem Najar**, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (Tunisie), *L'image de « la femme occidentale » chez les jeunes tunisiens*

13h 00 : Déjeuner

15h00 : Travaux en ateliers

Atelier 1

Président de séance, **Sleheddine Ben Fredj**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie)

- ♦ **Foued Ouni**, Observatoire National de la Jeunesse (Tunisie), *Présentation des résultats de la consultation nationale de la jeunesse*
- ♦ **Abdelwaheb Cherni**, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (Tunisie), *Le retour du voile, un effet de contexte*
- ♦ **Hela Ouennich, Bel Haj Yahia**, Spécialiste en psychiatre de l'enfant et de l'adolescent (Tunisie), *Au delà des frontières culturelles, la dialectique du corps et de son revêtement à l'adolescence*
- ♦ **Nadjet Mekideche**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales, Université d'Alger (Algérie), *En quoi une approche contextualisante de l'identité questionne-t-elle certains paradigmes théoriques et méthodologiques de la structuration et de la gestion identitaires de la personne*
- ♦ **Sabrina Belattar, Claude Berte et Marielle Bruyninckx**, Université de Mons-Hainaut (Belgique), *Construction de l'identité en contexte multiculturel : les représentations du couple à l'épreuve des influences familiales chez l'adolescent d'origine maghrébine en Belgique francophone*



Atelier 2

Présidente de séance, **Sihem Najar**, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (Tunisie)

- ♦ **Patrick Festy, Danaj Ermira**, INED (France), *Le passage à l'âge adulte des jeunes albanais dans un contexte de brutale transformation socio-politique*
- ♦ **Emmanuelle Santelli**, CNRS (France), *L'entrée dans la vie adulte des jeunes français d'origine maghrébine : entre dépendance et autonomie*
- ♦ **Nasser Tafferant**, Université du Littoral, Dunkerque (France), *Le « business » de jeunes d'un milieu populaire : vertus et illusions identitaires liées à l'expérience d'une économie souterraine*
- ♦ **Marwan Mohammed**, Centre de Recherches Sociologiques sur le Droit et les Institutions Pénales (France), *Espaces domestique et pratiques délinquantes : la place des familles dans la formation des bandes de jeunes*
- ♦ **Abdessatar Sahbani**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie), *Les enfants des souks : la marginalité au quotidien*

Atelier 3

Président de séance, **Omar Derras**, Faculté des Sciences Sociales, Université d'Oran (Algérie)

- ♦ **Mohsen Bouazizi**, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (Tunisie), *Langage et pauvreté. Etudes des usages linguistiques des enfants de la rue (en arabe)*
- ♦ **Sofiane Bouhdiba**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie), *Du rêve à la construction de l'identité du jeune tunisien, la traversée clandestine de la méditerranée*
- ♦ **Stéphanie Garneau**, Université d'Ottawa (Canada), *Internationalisation de l'enseignement supérieur, idéologie de la mobilité et construction des identités sociales et professionnelles*
- ♦ **Mehdi Mabrouk**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie), *« Harreg » : honneur d'une stigmatisation*

16h 45 : Pause

17h 00 : Conférence – débat 3

Présidente de séance, **Dorra Mahfoudh**, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie)

- ♦ **Madeleine Gauthier**, Observatoire Jeunes et Société, INRS Urbanisation, Culture et Société (Canada), *Des frontières et des jeunes*

17h 45 - 18h 30 : Synthèse et clôture

Synthèse des travaux du colloque : Lilia Ben Salem, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis

Allocution de Monsieur le Secrétaire d'Etat de la Jeunesse Monsieur Kamel HAJ SASSI, Secrétaire d'Etat auprès du Ministre de la Jeunesse, des Sports et de l'Education Physique chargé de la Jeunesse

Comité scientifique international

Sénim Ben Abdallah, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax (Tunisie)
Ridha Ben Amor, Institut National du Travail et des Etudes Sociales (Tunisie)
Sleheddine Ben Fraj, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie)
Vincenzo Cicchelli, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de la Sorbonne Paris Descartes (France)
Madeleine Gauthier, Institut National de la Recherche Scientifique, Urbanisation, Culture et Société (Canada)
Jean-François Guillaume, Institut des Sciences Humaines et Sociales, Université de Liège au Sart Tilman (Belgique)
Dorra Mahfoudh Draoui, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis (Tunisie)
Imed Melliti, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (Tunisie)
Annie Pilote, Université Laval (Canada)
Laurence Roulleau-Berger, Centre National de la Recherche Scientifique, LISE/CNAM (France)

Comité local d'organisation

Adel Belhaj Rhouma, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax
Sénim Ben Abdallah, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax
Ridha Ben Amor, Institut National du Travail et des Etudes Sociales
Sleheddine Ben Fraj, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis
Mohsen Bouazizi, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis
Dorra Mahfoudh Draoui, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis
Imed Melliti, Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis
Hassane Mouri, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax
Zeineb Samandi, Centre d'Etudes et de Recherches Economiques et Sociales

Coordinateur du colloque

Sénim Ben Abdallah, Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax

Partenaires du colloque

Centre des Etudes Maghrébines de Tunis
Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax
Institut de Recherche sur le Maghreb Contemporain, Tunis
Institut Français de Coopération, Tunis
Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis
Observatoire National de la Jeunesse, Tunis

C o n t a c t s - R e n s e i g n e m e n t s

Email : colloquejeunesse.tunisie@yahoo.fr

